

1896

$$\frac{68.8}{222(2)}$$

~~2~~  
~~98~~



श्री भवानीप्रसाद जी

हल्द्वीर (विजनीर) निवासो द्वारा पुस्तकालय गुरुकुल  
कांगड़ी विश्वविद्यालय को सवा दो हजार पुस्तकें सप्रेम भेंट ।

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय, हरिद्वार  
पुस्तकालय



विषय संख्या

69.1  
233 (1)

पुस्तक संख्या

109  
38

आगत पत्रिका संख्या 342,002

पुस्तक पर सर्व प्रकार की निशानियां  
लगाना वर्जित है । कृपया १५ दिन से अधिक  
समय तक पुस्तक अपने पास न रखें ।

34003  
K-2-E

Handwritten signature and faint text, possibly "Bhagwan" or similar, in the center of the page.

71.1,223.1

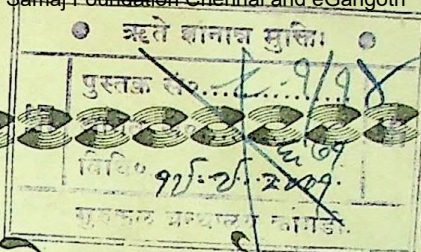


35003

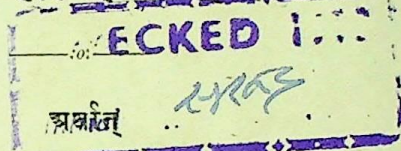








# समालोचनादर्श



अंग्रेजी के प्रसिद्ध कवि अलेक्जेंडर पोप लिखित  
'एसे आन् क्रिटिसिज्म' का पद्यमय (हिन्दी)

अनुवाद

जिसे

जगन्नाथदास ( रत्नाकर ) बी० ए०

ने

काशी नागरीप्रचारिणी सभा के अनेक सभासदों के  
आग्रह से लिखा

और जिसे

काशी नागरीप्रचारिणी सभा ने नागरीप्रचारिणी पत्रिका  
द्वारा प्रकाशित किया ।

ग्रन्थालय  
BENARES गुरुकुल कांगड़ी

THE CHANDRAPRABHA PRESS Co. LD.

1896.

71.1,223.1



35003

● ज्ञान बाजार मुद्रा: ●	
पुस्तक सं०.....	69/10
आगत सं०.....	2810
दिनांक.....	24, 002
मुद्रा: अष्टाक्षर लोकादी.	

62.8  
22 222(2)



# यह अनुवाद

हिन्दी भाषा के परम प्रेमी

तथा हिन्दी कविता

के गुणग्राही

महानुभाव

श्रीयुत डाक्टर जी० ए० ग्रियर्सन महाशय

बी० ए०, आई० सी एस०, सी आई० ई० ( इत्यादि )

के

कर कमलों

में

अनुवादक द्वारा

सादर समर्पित है ।







## समालोचनादर्श \*

( बाबू जगन्नाथदास (रत्नाकर) बी० ए० द्वारा अनुवादित )

असद काव्य श्री सम्प्रति मैं, यह कठिन न्याय अति,  
 बुद्धिरंकता अधिक प्रकासत कौन, धोरमति;  
 पै, दोउ दोषन मैं, वरवस उक्तैवो चित को  
 न्यून हानिकारक, सुबिवेकहिँ बहकावन सो.  
 चूकत, वामैं कछू एक, यामैं अनेक है;  
 दूषित दूषन देत दौरि दस, लिखत एक हैं.  
 कूर कोऊ इक बेर जगत मैं निजहिँ हँसावे,  
 पै कुपय को एक गद्य मैं किते बनावे.  
 नरबिवेचना, घड़िन समान, मिलतिँ है नाहीं,  
 पै अपनी अपनी को सब पतियात सदाहीं.  
 कविन माहिँ सदकाव्यसक्ति बिरलय ज्यों आई,  
 ल्यों बिवेचकनिभाग रसास्वादनलघुताई;  
 देव दियें बिन सुभग सक्ति दोऊ नहिँ पावत,  
 लिखन हेत, कै तर्क हेत, जे यह जग आवत.  
 ते सिखवन के योग्य आप जे होहिँ कुशलतर,  
 ते दूसहिँ तो फवै आप जिन कियो काव्य वर.  
 निज रचना को पच्छ, सांच यह, कर्तन माहीं;  
 पै निज मत को कहा बिवेचक को हठ नाहीं?  
 पै, करि गूढ़ बिचार, चारुमति मत यह भाषत,  
 बहुधा मनुष बिवेकबीज निज हिय मैं राखत.

\* Pope's Essay on Criticism.



( २ )

कम सों कम इक अल्प प्रकास प्रकृति दिखरावति;  
 रेखा, जदपि अपष्ट तदपि, सुध खंचित भावति.  
 पै उइस ढांचो उत्तम औ सुभग चित्र को,  
 जदपि यथारथ बिरचित लसत, ललित चरित्र को,  
 भरे रंग वेढंग भदेस तदपि ज्यों भासै,  
 त्यों निकाम विद्या सुबुद्धि कीं बिसिष विनासै:  
 विद्यालयजालन में केतिक हैं बीराने,  
 बने भँडेहर किते, प्रकृतिकृत कूर अयाने.  
 चमत्कार की खोज माहिँ निज बुद्धि नसावैं,  
 तव अपने बचाव कीं बनन विवेचक धावैं;  
 दह्यो जात प्रत्येक, सकै ककु लिखि कै नाहीं,  
 प्रतिद्वंद्विन, क्लीवन के से द्वेषानल माहीं.  
 रहत सदा बुधिविगत विरावन कीं अकुलाने,  
 हँसनहार दल माहिँ मिलत अति आनंद साने.  
 होत कुकवि कोउ, ककु खंचाय, जो सारदहेसी,  
 ताकाव्यहु तैं तौ केतन की जांच भदेसी.

केते कोबिद बने प्रथम, पुनि कवि मनमाने,  
 बहुरि विवेचक भये, अन्त घोंघा ठहराने.  
 किते न कोबिद न विवेचक पद के अधिकारी,  
 जैसे खर न तुरंग होहिँ कहूँ खच्चर भारी.  
 ये अधपटे बुधंगड़ जग में भरे घनेरे,  
 अर्हबने ज्यों कीट नील सरिता के नेरे,  
 ये अनबने पदार्थ कौन संज्ञा अधिकारी  
 परत न जानि, पौध इनकी ऐसी भ्रमकारी;  
 बदन होहिँ सत तौ इनकी गनना करि आवै,  
 कै इक मिथ्या बुधको, जो सौ सहज थकावै.  
 पै तुम जो सदसुयस देन पावन अधिकारी,

( ६० )



( ३ )

सुविवेचकपद परम पुनीत यथारथधारी,  
 होहु आप दृढ़, पहुंच आपनी को परमानो,  
 कहँ लगि निज बुधि, रसअनुभव, विद्यागम जानो;  
 अपनी याह विहाय बढौ मत, गुनि पग धारौ,  
 अर्थ, शिथिलता मिलनठाम धरि धीर बिचारौ-

सकल वस्तुको प्रकृति यथारथ सीमा दोहो,  
 अभिमानिन की मति विदलित, विवेक करि, कीन्हो:  
 ज्यों जब एक ओर महिकों बढि वारिधि बोरत,  
 आन दिसानि महान थान बलुवे बह छोरत;  
 त्यों जब हिय मैं रहति धारना की अधिकाई,  
 प्रौढ समुझ की सक्ति रहति बलहीन लजाई;  
 जहां कल्पनान्योति जगति अति जगमगकारी,  
 बहति धारना की कोमल आकृति बनि वारी-  
 एक बुद्धि के जोग सास्त्र एकहि सुखदाई;  
 विद्या इती अपार, इती नरमतिलषुताई:  
 बहुधा एकहु शास्त्र सम्हारति इक मति नाहीं,  
 ताह मैं अरुभाति एकही साखा माहीं-  
 पूर्वप्राप्त हमलोग नृपतिगनसरिस गँवावैं,  
 ज्यों ज्यों नृणाविवस अधिक लहिवे को धावैं;  
 जामैं जाको गम्य ध्यान राखै ताही को,  
 तौ करि निज अधिकारप्रबंध सकै सब नीको-

प्रकृतिप्रभाव निहारि प्रथम निज सुमति सुधारो  
 ताके जाँचजन्म सो जो नित इकरसवारो:  
 प्रकृति अचूक, सदा सुन्दर देवी द्युति वारी,  
 विमल, विगतपरिवर्तन, औ सब जगज्जियारी,  
 सब कछु को दायनि जीवन, बल, औ सोभा की,

( ६१ )



( ४ )

कारण, औ उद्देश्य, कसौटी सकल कला की-  
 तेहि भँडार सों, कला, कुशलता उचित प्राप्त करि,  
 बिन दिखाव निज काज करति, प्रभुता अतंक दगि;  
 ल्यों सुज्ञानप्रद आत्मा कोउ सुन्दर तन माहीं  
 जीवन दै पोषति, सु ओज सों भरति सदाहीं,  
 प्रतिगति सोधति, अपर सकल स्नायुहिं पोषति नित;  
 आप अदिष्ट सदा, पै कारज माहिँ रहति थित-  
 किते, चातुरी जिन्हें दैव दोन्ही बिमेष चित,  
 चहत तेतियै और, सुभग ताके प्रयोग हित;  
 बहुधातर्क दुरु वाक्यचातुरी प्रतिअपकारी,  
 जदपि बने हित हेत परस्पर, ज्यों नर नारी-  
 काव्यतुरंग सुदंग चलावन मैं चतुराई,  
 ताके ताते करन माहिँ कहु नाहिँ बड़ाई;  
 काज कठिन अति ताकी बलादताको सासन,  
 देबो द्रुत दौराय न कहु गौरव परकासन;  
 यह बाजी परदार, सुसील असील तुरीलों,  
 प्रगटत पूरण गुणप्रभाव रोको तुम जों जों-

नियम पुरातन आविस्कृत, जो कृत्रिम नाहीं,  
 आहिँ प्रकृति, पर प्रकृति घिरी परिमित पथ माहीं;  
 प्रकृति होति केवल, स्वतंत्रतालों, प्रति बंधित,  
 तिनहि नियम सों पहिले जो ताही के निर्मित-

गुनहु भारती निर्मति कहा नियम उपकारी,  
 कहां शिथिलता उचित, गाढिता कहँ रसवारी:  
 निज सन्तानहिँ उच्च मेरु गिरि पै दिखराये,  
 अति दुर्गम ते पथ चले तिन पै जे भाये;  
 पुरस्कार थाई, जंचो करि, दूर दिखायो,  
 सोई पथ सों चलनकाज औरनि उकसायो-

( ६२ )



( ५ )

उचित उदाहरणन में सद सीखा जो थाई,  
 इन संची उनसों, उन देव कृपा सों पाई-  
 सहृदय, सुधर विवेचक कवि उत्साह बढ़ायो,  
 पूरितप्रभा प्रसंसा करिबो जगहिँ सिखायो;  
 समालोचना तब कविता की सखी सुहाई,  
 मंडनि सीमा, तथा विषेय करनि मनभाई-  
 पै पछिले लेखक सो सुभ उद्देश भुलाने,  
 सके नायिकहिँ मोहि नाहिँ दासहिँ अरुभाने ;  
 कविनविरुद्ध प्रयोग किये तिन निज बल तोखे,  
 निश्चय निन्दन हेत तिन्हें जिनसों सब सीखे-  
 त्यों सीखे कहु आजकाल के औषधिवाले,  
 बैद व्यवस्थानि पढ़ि, बनि बैठन वैद निराले,  
 निडर प्रयोग करन में नियम निपट मनमाने,  
 करत चिकित्सा, औषधि, कहि निज गुरुहिँ अयाने-  
 किते पुरातन कविन लेख पर दांत लगावैं,  
 इनके सदस न काल, न कीट, कवहुँ विनसावैं-  
 केते सूखे स्पष्ट, रहित नव उक्ति सुहाई,  
 शिथिल नियम निर्मत कैसेँ करिबो कविताई-  
 ये, विद्या प्रकास हित, अर्थानन्द नसावैं,  
 वे अनर्थ करि अर्थ तातपर्यहिँ बहकावैं-

तातें तुम जिनकी विवेचना रखति सुपथरति,  
 चालचलन प्राचीनन की जानौ आक्षी गति;  
 तिन गाथा, अरु वर्ण्य, प्रयोजन प्रति पंक्तिन के  
 धर्म, देस, प्रतिभा, जो सुखद समय में तिनके:  
 आक्षी भांति ध्यान राखें बिन इन सबही केँ,  
 जदपि सकौ करि तुम कुतर्क, पर न्याय न नोकेँ-  
 बालमीकमुनिरचित सदा अध्वबहु सुरुचि करि,

( ६३ )



( ६ )

पढी ताहि भर दोस, रैन भर गुनौ ध्यान धरि;  
 तासों बिसद बिवेक लहहु, निज नियम ताहि सों,  
 कबिता बिमल बारि संचौ सरिता आदहि सों-  
 आपुसही मैं करि मिलान तेहि काव्य बिचारो,  
 आदि सुकवि की वानो निज चरचा निरधारौ-  
 कालिदास जब प्रथम उदार हियें निरधारौ  
 अमर भारतहुसों रचना चिरिजीवन हारौ,  
 समालोचकनियमगम्य सों उच्च लखान्यो,  
 सोख लेन औरन सों घुणित प्रकृतिकुट मान्यो-  
 पै जब प्रति खंडहिँ करि सूक्ष्म दृष्टि विचार्यो,  
 बालमीक अरु प्रकृति माहिँ नहिँ भेद निहाख्यो-  
 यह निश्चय उर माहिँ आनि अति विस्मय पायो,  
 निज रचना उदंडगति के वेगहिँ ठहरायो;  
 औ कबिता अमसाध्य अटल नियमनि यों नाधो,  
 मनहु आप मुनि भरत शुद्ध प्रति पंक्ती साधो-  
 यासों सीखी नियम पुरातन के गुन गावन;  
 प्रकृतिपंथ को है चलिबो तिनपथ को धावन-

कितो रम्यता अजौ न कोउ वचननि कहि आवैं:  
 तिन मैं आनंद औ बिषाद दोउ मिश्रित भावैं-  
 काव्यकला संगीतसरिस जानौ मनमाहीं,  
 दोऊ मैं सौंदर्य किते जे उचरत नाहीं;  
 तिन्हें सिखावनजोग सूत्र कोऊ कहूँ नाहीं,  
 केवल परम प्रबोदन के आवत कर माहीं-  
 जहँ कहूँ कोऊ नियम होहिँ न समर्थ यथार्थ,  
 ( काहे सों कै नियमकाज साधन उदेस पथ; )  
 तहँ अभीष्ट जो कोउ स्वतंत्रता सुभगति साजे,  
 तौ स्वतंत्रताही ता थल को नियम बिराजे-

( ६४ )



( ७ )

जो प्रतिभा, कवहुं लाघव सों करि अति प्रीतो,  
 छोड़ि नियत पथ चलै भलें तौ नाहिँ अनीतो;  
 करि उदंड क्रमच्युति समान मर्यादहिँ त्यागै,  
 लहै कोऊ लावन्य जो न नियमनि कर लागै,  
 बिना जांचही जो हिय में अधिकार जमावै,  
 सकल इष्टफल एक बारही सहज लहावै.  
 तैसहि बन इत्यादिक सुभग दृश्य मैं भारी,  
 होत पदारथ ऐसे किते नैनरुचिकारो,  
 जो सुप्रकृतिसामान्यसोम सों निकरत न्यारे,  
 आकृतिहोन पहार, तथा अति बढे करारै.  
 सुकवि, प्रसंसनीय विधि, भलहिँ नियम कहुँ तोरहिँ,  
 करहिँ दोष जेहिँ सोधन सद जांचकसाहस \* नहिँ.  
 पै जयपि प्राचीन कवहुँ निज नियमहिँ तोरैं,  
 ( ज्यों बहुधा राजा निजकृतविधि सों मुख मोरैं, )  
 सावधान पै, अहौ आधुनिक ! तुम नित रहियो,  
 दिखरायो जो सुखद पथ तिन सोई गहियो;  
 तोरनही जो परै नियम कोउ इष्टलाभहित,  
 तो ताकी उद्देश्यसोम नांघी न कदाचित;  
 सो पुनि कवहुंहि करौ, तथा अति आवश्यक गुनि;  
 औ उनके प्रमान, ता तोरन मैं, राखौ चुनि.  
 नातरु खंडक दयाहीन निज कलम चलैहै,  
 ख्याति तिहारी लै प्रचार निज नियमनि देहै.  
 या जग मैं केते घमंडकरि इमि मतिमूसित,  
 शुभ आर्षहुस्वतंत्रसोभा जिनलेखें दूसित.  
 रूपक कोऊ भयंकर औ भदेस अति भासै,  
 लेखें पृथक करि, कै है अति नेरें, अन्यासै,

\* इस लेख भर में 'जांचक' शब्द जांच करनेवाले विवेचक, के अर्थ में प्रयोग किया गया है

( ८५ )



( ८ )

जो, केवल निज प्रभा, ठाम सुन्दर अनुहारी,  
 लहत उचित अन्तर सों आकृति, सोभा प्यारी.  
 चतुर सेनपहिं नित न अवश्यक बल दिखरावन,  
 बांधि वरावर दलनि, जुझकरि सुझ सुभावन;  
 देस काल अनुसार उचित ताको आचरिबो,  
 गोपन सेना कबहुं, भासि भाजत कहुं परिबो.  
 बहुधा छल भूषन ते जे दूषन दरसाने,  
 बालमीक ऊँघ्यो न, स्वप्न मैं हमहिँ भुलाने.

अजौ लतनिकृत हरित पुरातन देवल राजें,  
 उच्च धर्मद्रोहीकरपहुँचन सों कृवि छाजें.  
 बचे दाह सों, तथा द्वेष के भीष रोष सों,  
 सत्यानासी जुझ, कालह सर्वसोष सों.  
 लखहु ! प्रदेसन सों बुध धूप दीप लै धावत !  
 सुनहु ! सकल भासा मैं सब इकमत गुन गावत !  
 ऐसी उचित सुति मैं सब निज बानि मिलावौ,  
 सब जग मिलि जो गाय रह्यो तामैं सुर लावौ.  
 धन्य कृत्रधर सुकवि ! समय सुभ जीवनधारी,  
 सकलजगतअस्तुति के उचित अमर अधिकारी,  
 बढत मान जिनको ज्यों ज्यों जुग अन्तर पावैं,  
 जैसे नद चौड़ात चले आगे नित आवैं;  
 भूभविष्यनरजाति रावरो सुयस सरैहैं,  
 अवहिँ गुप्त जे भूमि सोऊ सब गुनगन गैहैं !  
 अहौ स्वयं परकास ! करै कोउ किरन तिहारी  
 तुव सन्तान अधम, अन्तिम के उर उजिआरो,  
 ( निबलपच्छ जो दूरहिँ सों तुवउड़नि पक्कावै;  
 उत्तेजित पढ़ि होत, कँपत कर कलम उठावै )  
 सृषा बुधनि दिखरावन हित यह गुप्त ज्ञान बर,

( ९६ )



( ६ )

सुमति सराहन श्रेष्ठ, रखन संसय अपनी पर.

सकल कारननि मैं जे अन्ध करन जुनि आवैँ  
 चूकभरी नरमतिहिँ, तथा चित को बहकावैँ,  
 सो जो निर्वल हियेँ प्रबलतम जोर जमावैँ,  
 है घमंड, जो दोष निरंतर कुबुधिहिँ भावैँ.  
 सदगुण की जो करत न्यूनता दैव भंडारी,  
 ताको पूरति करत घमंडयोक्त दै भारी;  
 ज्यों तन मैं त्यों आत्मा हूँ मैं परत लखाई,  
 जो बल, रक्तविहीन, भरित सो बात सदाई;  
 बुधि जहँ थकति घमंड तहाँ बनि त्रान पधारैँ,  
 सुमतिहीनताकृत खालहिँ पूरित करि डारैँ.  
 साधु विवेक एक बारहु जो सो घन टारैँ,  
 सत्य सूर्य को प्रबल प्रकास हियहिँ उजियारैँ.  
 अपनी मति पर भँडहु न; बरु निज त्रुटि जानन हित,  
 लेहु काज प्रति मित्रन, औ प्रति सत्रुन सों नित.

अनरथमूल महान कुदृ विद्या किति माहीं;  
 पीवहु सरसुतिरस अघाय कै चोखहु नाहीं :  
 कुदृघूँट याको चित्तहिँ अतिसय बीरावैँ,  
 पै पीवो आतृप्त ठिकाने पुनि तेहिँ ल्यावैँ.  
 बानिदान सों उत्तेजित है आदि माहिँ नर,  
 निडर जवानो मैं, ललचात कला शृङ्गन पर,  
 औ अपने परिमित चित की पुहुमी सों देखैँ  
 निकट दृश्यही, पाछे को प्रस्ताव न पेखैँ;  
 पै विचित्र विस्मयजुत अवलोकत आगे बढि  
 अमित शास्त्र के दूर दृश्य नूतन आवत कढि !  
 प्रथम रीति त्यों हम हिमगिरि चढ़िबो अभिलाषैँ,

( ६७ )



( १० )

खाड़िन पै चढ़ि जानि लेत नभ पै पग राखैं !  
 ज्ञात होत हिमदल सदैवथाई पक्षियाने,  
 प्रथम शृङ्ग औ मेघ परत अन्तिम से जाने;  
 पाय उहै पै हम इत उत कातर ह्वै देखैं,  
 वर्द्धमान अम परिवर्द्धित मग को जब पेखैं;  
 अति अधिकौहैं दृश्य चपल चल पखिहैं थकावैं,  
 शृङ्गन ऊपर शृङ्ग गिरन पै गिरि चलि आवैं !

पूरण आँचक पहिलें पढ़हि ग्रन्थ कविता को  
 सोई दृष्टि सों जासों रच्यो रचयिता ताको :  
 आँचहि सोधि समस्त, न लघु छिद्रनि मन लावै  
 जहाँ प्रकृति आचरहि, चोप चित चाक चढ़ावै;  
 तेहि मात्सरिक मन्द सुखहित खोवै नहिँ मन को  
 अति उदार आनंद कवितगुन पै रीभन को.  
 पै ऐसी गीतन पै जिन में ज्वार न भाटो,  
 शुद्ध शिथिल, औ नीच धरें एकै परिपाटी,  
 दोषन सों बचि एक मन्द गति जो नित राखत,  
 निन्दा उचित न, बरन सुचित निद्रा बुध भाषत,  
 कविता मै, ज्यो प्रकृति दृश्य मै, जो मन मोहै,  
 प्रति भंगन को पृथक सुडौलपनो नहिँ सो है;  
 जेहिँ सुन्दरता कहत, अधर, दृग सो जनि जानौ,  
 पै मिश्रत प्रभाव, सबको परिणाम बखानौ.  
 जैसेँ जब कोउ सुघर रचित मन्दिर अवलोको,  
 विस्मयकारक सब जग को, औ भारतह को,  
 भिन्न भाग नहिँ पृथक पृथक अजगुत उपजावैं,  
 सब मिलि एकहिबार लुभौहैं दृगनि रिभावैं;  
 कोउ उचान, लंबान, न तो चौड़ान भयंकर;  
 सब मिलि अति उत्कृष्ट लसत अरु अति सुडौलबर.

( ६८ )



( ११ )

जो चाहत देखन सब विधि अदोष कविताई,  
 सो चाहत जो भई, न है, न होहिगी, भाई.  
 प्रतिरचना मैं करता को उद्देश्य विचारो,  
 ( उन अभोष्ट सो अधिक कोऊ नहिँ वृम्भन हारो, )  
 औ जो साधक योग्य, तथा व्यवहार उचित बर,  
 तो जस भाजन, कुद्र छिद्र कहुं रहिवेह पर.  
 अभ्यस्तनि, औ, कबहुँ, सुमतिनि परत यह करिवो,  
 गुरु दूषण परिहार हेत लघु दोषण धरिवो :  
 शब्दायुधसाहित्यकारकृत नियम भुलैवो,  
 [ पै प्रसंग्य कहुँ किती तुच्छ वस्तुहिँ विसरैवो. ]  
 बहुत विवेचक, अनुरागी कोउ गौन कलाके,  
 अंगिहि चाहत रखन अधीन अङ्गके ताके;  
 भाड़ैं नित सिद्धान्त, गुनैं पै उपजहिँ प्यारी,  
 रची मूढ़ता इक पै करहिँ सबहि बलिहारो.

कोऊ भङ्गी सूर, कथा यह प्रचलित जग मै,  
 भेंट भएँ इक बेर कहूँ कोउ कवि सो मग मै,  
 सुभ साहित्यकठिनचरचा मै अति अनुराग्यो,  
 दूषण, भूषण के विचार करिवे मै लाग्यो,  
 बचन चातुरी औ गंभोर भाव ऐसैं करि,  
 करत विदूषक रंग भूमि पै जैसेँ पग धरि;  
 अन्त कियो निरधार सकल ते अति मतिहीने,  
 भरतनियत नियमनि बाहर जिन हठि पग दीने.  
 ह्वै प्रसन्न कवि लहि जांचक ऐसो बुधिबाही,  
 दिखरायो निजकृत नाटक औ सम्मति चाही;  
 विषय लखायो, औ रचना प्रबंध तेहि माहीं  
 रीति, भाव, समता, क्रम; अपर कहा कहु नाहीं?

( १२ )

गुरुकुल कांगड़ी



( १२ )

सो सब सुद्ध नियम सों निज प्रकास तहँ पायो,  
 पै केवल इक जुद्धकर्म नाहिंन दरसायो.  
 “है ! यह कहा, जुद्ध त्यागन कैसे ?” बोल्हो सो.  
 हां, नातरु चलियो ह्वै है मत त्यागि भरत को.  
 सो पुनि कह्यो रिसाय “देव सौ ! सो कहु नाहीं,  
 हय, गज, रथ, पायक, ल्यावहु सब रँगथल माहीं.”  
 रंगभूमि मैं आय सकत एतो न भूमेलौ.  
 “तो नूतन निरमौ, कै कटि कछार मैं खेलौ.”

या विध जाँचक लघु विवेक, औ बहुसिद्धारे,  
 अद्भुत पै नहिँ सुन्न, शुद्ध नहिँ, खुचुर पियारे,  
 लघु भावनि सों भरै; तथा इक अंगरुचिघरे,  
 दूषित करहिँ कलहिँ, ज्यों व्यवहारहिँ बहुतेरे.

केते केवल उद्येच्छहि मैं निजमति नाधैं,  
 चमचमात कोउ जुक्ति खोजि प्रति पंक्तिनि साधैं;  
 कोउ रचना पर रोझि न जहँ कहु योग्य, यथारथ,  
 एक बुद्धि को घाल मेल, औ अस्तव्यस्त जय.  
 कवि या भांति, चितेरन लों, लिखिवे में अकुशल,  
 प्रकृति बनावट रहित, सहित जीवन शोभा कल,  
 हेम, रतन के पोदन सों प्रति अङ्ग दुरावैं,  
 निज छमता की छिद्र अलंकारन सों छावैं.  
 सांची कला कुशलता, अति मनरंजनहारो  
 है, सजिवो सब साज प्रकृति सोभा उपकारी,  
 भयो पूर्वह्व जो चिन्तित बहुधा मन माहीं,  
 या सुघराई सों पाया प्रकास पर नाहीं;  
 सो कहु जाको साँच प्रमाणित सब कोउ पावै,  
 चिन्त हमारे हिय को जो हमको दरसावै.

( १०० )



( १३ )

ज्यों छाया प्रकास को आनंद अधिक बढ़ावे,  
सहज सरलता उक्तिचमत्कृति त्यों चमकावे-  
कोउ रचना में उक्तिअधिकताही अपकारी,  
ज्यों श्रोणित विशेषता सों बिनसैं तनधारी-

अन्य किते निज सकल ध्यान भाषहि पर रँचैं,  
नर नारिन लोँ, ग्रन्थन कोँ बसननि सों जाँचैं;  
'लसति रीति उल्लृष्ट,' सदा यों भाषि सराहैं,  
दरि अभिमान, अर्थ पर करि संतोष, निबाहैं-  
शब्द लसैं पातन लोँ; जहँ तिनकी अधिकाई,  
तहाँ अर्थफललाभ विशेष न देत दिखाई-  
काच पहलवारि लोँ, देति सृष्टा बाचाली  
प्रति ठामन कोँ निज भँडेहरी रंगप्रभाली;  
परत पेखि नहिँ प्रकृतियथारथरूप रसीली,  
सब इक रँग भलमलत, भेद बिन अति भड़कीली;  
पै सदशब्दप्रयोग, रहित परिवर्तन रवि लोँ,  
करत प्रकासित जाहि बढ़ावत तेहि सुखमाकोँ;  
करत परिस्कृत, प्रभा पुंज पूरत तेहिमाहीँ,  
हेम कलित सब करत, ककुप पै बदलत नाहीँ  
शब्द हृदयगत भावन के पौसाक विराजैं,  
जेते ठीकमठीक, सुघर तेते नित भ्राजैं;  
उल्लेखा कोउ तुच्छ, उक्त करि शब्दाडंबर,  
योँ कृति देति गँवारि सजें ज्यों राज साजवर:  
पृथक रीति अनुकूल पृथक विषयनिसुखमा मैं,  
भिन्न बसन ज्यों याम, नगर, औ राजसभा मैं-  
किते पुरातन शब्द जोरि भये कीरतिकामी,  
पदन माहिँ प्राचीन, अर्थ मैं नवपथगामी;  
ऐसी ये अमसाध्य अकारथ बस्तु, नकारी,

( १०१ )

गुरुकुल

गुरुकुल काँ



( १४ )

ऐसी रीति बिचित्र माहिँ विरचित बरियारी,  
 मूरख के उर माहिँ सृष्टा अजगुत उपजावै,  
 पै पंडित परबीनन कोँ केवल बिहँसावै.  
 दरसावत, भाँड़न लोँ, ये दुर्भाग भडंगी,  
 सुघर सुजन कल कौन बसन कीन्यो हो अंगी;  
 औ बस यों प्राचीनन कोँ अनुहरहिँ, भगल भरि,  
 ज्योँ सत्पुरुषन कोँ बानर, तिनके बागे धरि.  
 शब्दऽरुबसनरीति दोउन को इक गुर मानौ,  
 अति नव, कै प्राचीन, एक सो वेढव जानौ;  
 बनहु प्रथम जनि नव टिकसाल चलावनहारे,  
 तथा न अन्तिम तजन माहिँ प्राचीन किनारे.

पै बहुतेरे काव्यजाँच मैं छन्दहि देखै,  
 सुठर, कुठर पै, सुद्ध असुद्ध ताहि नित लेखै;  
 दिव्य सरस्वति माहिँ सहस लावन्य जदपि हैं,  
 ये कनरसिये मूढ़ सराहत स्वरहि तदपि हैं;  
 जो सुरगिरि पर चढ़त नाहिँ निज चित्त सुधारन,  
 वरन परम सामान्य अवनसुखही के कारन;  
 ज्योँ केते हरि कथा मंडली मैं आवैं नित,  
 संचन सुभ उपदेस नाहिँ बरु गान सुनन हित.  
 ये केवल चाहत मात्रा एकहि सी आवैं,  
 जदपि खुले स्वर बहुधा अवनहिँ अति उकतावैं;  
 ल्योँ अपनी बलहीन सहाय अधिक पद ल्यावैं;  
 औ इक शिथिल चरन मैं कुट्ट शब्द दस आवैं;  
 औ उत वे जब एकहि लय को चक्कर साधै,  
 औ नित बँधे अनुप्रासन कोँ निश्चय नाधै;  
 जहँ जहँ सीतल, मन्द पीन पच्छिम सोँ आवत,

( १०२ )



( १५ )

तहँ तहँ पूरि परागपुंज परिमल बगरावत;  
 जौ कहँ सरिता विमल बहति, गति मन्द, सुहाई,  
 तौ तहँ कंज, सिवार, मीन सोहत सुखदाई,  
 अन्त माहिँ, दल जुगल मात्र पूरित करि, राखत  
 ककुक अनर्थ वसुसौँ, जाहि उक्त ये भाषत,  
 सोई दोहा वृथा पूर्णआहुति करि डारै,  
 डेढ़ टाँगवारन लौँ भचकि भचकि पगधारै.  
 देहु तिन्हें अपने अनवीकृत लय, तुक जोरन,  
 औ सामान्य सुठर, मढियल को ज्ञान बटोरन;  
 तथा सराही ता तुक “ की सु सहज प्रौढ़ाई,  
 जामें ओज पजनको, ठाकुर की मधुराई.  
 साँची सुभग सरलता जो कविता मैं, भावै,  
 अभ्यासहि सौँ होहि न ऐसहि औचक आवै;  
 जैसे वे, जिन सीख नृत्य विद्या की पाई,  
 चल फिर करत सहजतम भाँति, सहित सुघराई.  
 एतोही नहिँ इष्ट सदा कविता मैं, भाई,  
 कै कर्कषता सहृदय को न होहि दुखदाई,  
 परमावश्यक धर्म, वरन, यह सुमति प्रकासै,  
 कै रचना के शब्द अर्थप्रतिध्वनि से भासैः  
 चाहियत कोमल वरन पवन जहँ मन्द बहत वर,  
 सरिता सरल चाल वरनन हित छन्द सरल तर;  
 पै भैरव तरंग जहँ रोरित तट टकरावै,  
 उल्लट, उद्धत वरण, प्रवल प्रवाह लौँ आवै;  
 जहँ रावन ले जान चहत हठि हरगिरि भारो,  
 होहि छन्दगति क्लिष्ट शब्दह शिथिलित चारो;  
 पै ऐसी नहिँ जहँ हनुमत धावन बनि धावत,

( १०३ )



( १६ )

नाघत सिन्धु निसंक, लंकगढ़ कूदि जरावत-  
 देखी किमि भवभूतिकाव्यवैचित्र्य लुभावै,  
 सब प्रकार के भावन की तरंग उपजावै !  
 जब प्रति पलट माहिँ दशरथ सुत नई रीति सौँ,  
 कबहुँ तेज सौँ तपत, कबहुँ पुनि द्रवत प्रीति सौँ;  
 कबहुँ नैन बिकराल क्रोध की ज्वालनि जागैं,  
 कबहुँ उसास उठै औ बहन आस टग लागैं-  
 सब देसन मैं निज प्रभाव नित प्रकृति बगारति,  
 बिश्व विजयतनि कोँ शब्दहि सौँ जय करि डारति;  
 शब्दमाधुरीशक्ति प्रबल मन मानत सब नर,  
 जैसो हो भवभूति भयो तैसो पदमाकर-

अति सौँ बचौ; तथा त्यागौ उनकी दूषित गति,  
 जो रीझै अत्यन्त न्यून, कै सदा अधिक अति-  
 कुद्र छिद्र खोजन सौँ वृत्तिहिँ रखहु घिनाई  
 प्रगटत यह गुमान गुरुता, कै मति लघुताई;  
 वे मस्तिष्क उदर ज्योँ, निश्चय उत्तम नाहीं,  
 सबहिँ अरोचक, पै कछुपचि न सकत, जिन माहीं-  
 पै प्रति ओपित उक्तिहुँ देहु न मोह उमाहन;  
 विस्मित मूरख होत, विबुध को काज सराहन:  
 ज्योँ कुहरे मैं लखेँ बसु गुरु देति दिखाई,  
 त्योँ गौरवाभासप्रदशील सदा शिथिलाई-

किते विदेस, देस कवि सौँ केते घिन मानैं;  
 केवल प्राचीननि, कै आधुनिकनि भल जानैं-  
 या विध सौँ, प्रति ब्यक्ति, धर्मलोँ, कविनिपुनाई,  
 इक समाज मैं गुनैं, अपर सब नष्ट सदाई-  
 चहत नोच इहिँ सम्पति मूँदि एक ठाँ ठासन,

( १०४ )



( १७ )

वरवस एक देस या रवि की प्रभा प्रकासन,  
 जो न बुधन को दक्खिन ही में महत बनावै,  
 पै शीतल उत्तर देसहु में बुद्धि पकावै;  
 जो गत जुगन माहिँ आदहि सो भयो उदै है,  
 करत प्रकासित वर्त्तमान, भाविहु गरमै है;  
 जद्यपि प्रति जुग उन्नति औ अवनति अवरखै  
 कबहुँ दिव्य दिन लखै, कबहुँ अति धूमिल देखै.  
 तातेँ कवितानवप्राचीनविचार न कोजै,  
 पै असदहिँ निन्दा, औ सदहिँ सदा जस दीजै.

किते न अपनी निज विवेचना कबहुँ उमाहैं,  
 पै केवल निज नगर माहिँ प्रचलित मत ग्राहैं;  
 ये तर्कहिँ लहि लीक, तथा सिद्धान्त सुधारैं,  
 भुसे निरर्थहिँ गहैं, न सोज आप निकारैं.  
 किते न रचना, पै रचता के नामहिँ जाँचैं,  
 औ लेखहिँ नहिँ, भलो बुरो बरु मनुषहिँ खाँचैं.  
 यह सब नीच भुंड में सो अति अधम अभागो;  
 जो सघमंड मन्दता सो धनिकनिपटलागो;  
 बड़नसभा को नियत विवेचक नितप्रतिवारो,  
 प्रभुहितलागि व्यर्थ बकवादहिँ ढोवन हारो;  
 महादरिद्र बतावहि सो शृंगारसवैया,  
 जाकी कोउ भुक्खड़ कवि कै हम तुम रचवैया !  
 देहु, बेर इक, कोउ धनिकहिँ, पै तिहिँ अपनावन,  
 भलकन प्रतिभा लगति, कान्तिमय रीति सुभावन !  
 ताके नाम पुनीत सामुहैँ दोष उड़त सब,  
 डहडहात प्रति खंड पूरि वासनावसितफव.  
 योँ बहकत गँवार अनुसरण कियेँ, बिन जोखे;

( १०५ )



( १८ )

त्यों पण्डित बहुधा सब जग सों होइ अनोखे.  
 रखत सर्वसाधारण सों घिन यों, जो कहूँ वह  
 चलै सुपथ, तो जानि बूझि कै चलै कुपथ यह;  
 सूधे बिश्वासिनि त्यों तजहिँ धर्मनवग्राही,  
 नष्ट होहिँ, वरु बुद्धि अधिक अति के है वाही.  
 किते प्रसंसत प्रात ताहि, निसि जाहि बिनिन्दत,  
 पै निरधारत सदा यथार्थ निज अन्तिम मत.  
 उपबनिता लों ये सदैव कबिता सों विहरत,  
 छन सब विध सनमानत, पुनि दूजे छन निदरत;  
 जब इनके निर्बल मस्तिष्क, कोट बिन पुर लों.  
 प्रति दिन बूझ, अबूझ बीच बदलत स्वरूप को.  
 औ कारन बूझौ तो कहैं बुद्धि अधिकाई,  
 तौ अधिकैहै आजहु तेँ कल बुद्धि सवाई.  
 पुरुषनि मूरख गनैं, वनैं हम इमि बुद्धिधारो,  
 निश्चय त्यों गनिहैं हमको सन्तान हमारी.  
 गये हुते भरि, या उत्साही देस अनादो,  
 एक बेर बहु धर्माचार्य बितंडावादी;  
 उन में सब सों अधिक वाक्य जाके मुख मंडित,  
 सोई मान्यो गयो सबनि तेँ गुरुतर पंडित:  
 धर्म, वेद, सबही विवाद के जोग थिराये,  
 काहूँ मैं नहिँ मति एतो कै जाहिँ हराये.  
 पै अब बसे शान्त है शंखादिकमतवारै,  
 निज अनुहारो घोंघन माहिँ समुन्दर खारै.  
 जब धर्महि धायो वसननि बहु रंगविरंगी,  
 कहा अचंभो तो जो होहिँ बुद्धि बहु ढंगी ?  
 बहुधा तजि तेहि जो स्वाभाविक औ सुयोग्य अति,

( १०६ )



( १६ )

प्रचलित मूरखताही जानि परति तत्पर मति;  
 औ लेखक निर्विघ्न लाभ जस को अनुमानैं,  
 जियत तबहि लोँ जो जब लोँ मूरख मनमानैं.

केते निज दल, औ मतिवारन कोँ सनमानैं,  
 निजहिँ सदा परिमान मनुष्य जाति को जानैं.  
 औ लुभाय कै गुनैं करत गुन को आदर तब,  
 औरन के मिस आत्मझाघाही उचरत जब.  
 कबिताईतड़ होति राजनैतिक अनुगामिनि,  
 औ सामाजिक पच्छ बढ़ावत घिन निजधामिनि.  
 गर्व, द्वेष, मूरखता, तुलसी पै चढ़ि धाये,  
 धर्मध्वज, रसलंपट, जाँचक, भेस बनाये;  
 भड़े सुमति धिर पै हाँसी औ खेल थिरायेँ;  
 उन्नतिशील योग्यता उभरति अन्त दबायेँ.  
 पै जो वह पुनि आय हमैं टगलाहु लहावै,  
 तो नव खलऔसठसमूह उठि खंडन धावै;  
 बरु बर बालमोकि हू जो अब सीस उठावै,  
 तो कोउ दोषदृष्टि निश्चय निज जोभ चलावै.  
 गुनहिँ द्वेष नित ताको छाँह सरिस पक्रियावै,  
 पै छाया लोँ सार बस्तु को सत्य थिरावै;  
 द्वेषधरे गुन राहुग्रस्तदिनकर लोँ भावैं,  
 नहिँ निज बरु रोकहि को कलमसता दरसावैं.  
 पहिलें जब यह रवि निज प्रखर किरण दरसावै,  
 खीचहि भापपुंज जो याको छटा छिपावै;  
 अन्त माहिँ पै सो घन हू तेहिपथहिँ सजावै,  
 प्रतिबिम्बित नव प्रभा करै द्युति दिव्य बढ़ावै.  
 होहु अग्रसर करिवे मैं सदगुण उत्साहन;

( १०७ )



( २० )

तब की झावा व्यर्थ, लगे जब जगत सराहन-  
वर्तमान कविता है, हाय, अल्प अति वय मैं,  
तासों, उचित जिवेबो तेहिँ, अनुकूल समय मैं.  
अब न दिखाई देत काल वह सुभ सुखदाई,  
वर्ष सहस लोँ जियत हुतो जब कविकविताई;  
अब जस की चिरकालस्थिति सब भाँति बिलानी,  
कोड़ी तीनहि की बस होय सकत अभिमानो;  
नित भाषा मैं खोट लखति सन्तान हमारी,  
लहिहै सोइ गति देवहु अन्त चन्द जो धारी-  
जैसें सुत लेखिनी जब कोउ डौल बनावै,  
चतुर चितेरे की हियभाव दिव्य दरसावै,  
जामैं इक नव सृष्टि जगति ताकी इच्छा पर,  
तथा प्रकृति तत्पर आधीन रहति ताके कर;  
जब परिपक्व रंग कोमल है मेल मिलावैं,  
उचित मन्दता, चटक, माधुरीजुत पुलि, पावैं,  
जब स्रुताप्रदकाल परम पूरणता पागै,  
औ प्रति उयाकृति मैं जीव परन जब लागै,  
रंग बिसासी होत कला को तब अपकारो,  
सनैसनै मिटि जाति सृष्टि सब जगमगवारी.

हतभागिनि कविता भ्रमदा बस्तुन लोँ भावै,  
प्रतिकारै नहिँ ताहि द्वेष जो सो उपजावै.  
तरुनाइहि मैं नर असार कीरतिमद धारै,  
सो छनभंगुर सृषा दंभ पै बेग सिधारै;  
ज्योँ कोउ सुन्दर सुमन बसन्तागम उपजावै,  
जो प्रसुदित है खिलै, खिलत पै सुरभनि पावै-  
कहा वस्तु कविता जामैं दीजै एतो चित ?

( १०८ )



( २१ )

२३३११ २५, ०० २

निज पति की पत्नी, पै जिहिँ उप्पति भोगत नित;  
जब अति अधिक प्रसंसित तब अति अम अधिकाई,  
जितो अधिक प्रदान होहि तेतिये खुजाई;  
जाकी कीरति कष्टरक्ष, अरु सहज नसौनो,  
अवसि खिजौनी किते, पै न सब कबहुँ रिझौनी;  
यह वह जासौँ आछे बचै वुरे भय धारै  
सूरख जाहि धिनाहिँ, धूर्त नष्टहि करि डारै !

जब चातुरिहिँ अविद्यहिँ सोँ एतो दुख पावन,  
देहु न विद्या ह कोँ तासौँ वैर जगावन-  
होत पुरस्कृत हुते अष्ट प्राचीन काल मैं,  
तथा प्रसंसित सो, जो सुभ उद्योग चाल मैं:  
जदपि होत हे सेनापतिहिँ छत्रअधिकारी,  
तदपि मिलत हो सुकुट, सेनिकहुँ, सोभाकारी-  
अब जे उच्च हिमाचलतुंगशृंग पर आवैं,  
निज अम कोज और के पात करन मैं लावैं;  
करत आत्महित इत प्रति आतुर कविहिँ स्वचारी,  
उत मूढ़न कोँ खेल होति बुधि भगड़नवारी:  
पै नित अधम प्रसंसा करिवे मैं दुख मानैं,  
जितहि लेखक तुच्छ तितोही अनहित आनैं-  
केहि कुसित फल और, तथा किहि नीच रीति सोँ,  
नखर उद्यत होत कीर्ति की अतज प्रीति सोँ !  
अहह कबहुँ इमि असुभ प्रतिष्ठा वृषा न धारौ,  
तथा विवेचक बनि मनुष्यता नाहिँ बिसारौ-  
सुभस्वभावऔसुमतिमिलाप निरंतर ठानौ,  
चूकभरी नर प्रकृति, चमा देवो गुन जानौ-  
पै जो उर उदार मैं गाद रहै ककु छाई,

( १०८ )

पुस्तकालय

गुरुकुल कांगड़ी



( २२ )

जासोँ द्वेष तथा आमर्षमैल न थिराई;  
 तो ता छोभहिँ कोउ अति असह दोष पै डारौ,  
 या कुकाल मैं ताको नाहिँ अकाल बिचारौ.  
 अधमाश्लो ल कैसेहँ नाहिँ कमा अधिकारी,  
 उक्ति, जुक्ति जद्यपि चितवृत्ति लुभावनहारी;  
 शिथिलपनो अश्लो लताहिँ मिलि योँ धिनसान्यो,  
 मानो क्लीव कोऊ कुलटा के प्रेम समान्यो.  
 सुख, सम्पति, औ चैनकलित सुटवास काल मैं,  
 उपजो यह दुख घास, तथा बाढ़ी उताल मैं:  
 हुतो चोप प्रेमहि की जब चैनो नृप माहीं;  
 जात हुते विरलय ही सभा, कबहुँ रण नाहीं:  
 पुनसचलिनकर हुते राजसासन के ताने,  
 प्रहसन लिखिवे माहिँ राजकाजी अरुभाने;  
 एतोये नहिँ जब सुकबिन बरु पिनसिन पाई,  
 औ नव राजकुमार करनलागे कविताई:  
 दरबारिनकृत नाटक पर सुन्दरि हँसि लोटति,  
 कोऊ नकल बिन अभिनय भयें रही नहिँ खोटति:  
 घूँघटओट सुशील नाहिँ अपनी कवि छाजति,  
 लगीँ हँसन कन्या तापैं जासोँ हीँ लाजति.  
 बहुरि विदेसोनृपराज्याधिकारअमनेकी,  
 दोन्ही पूरि पंक उद्दण्ड बिधर्मपने की;  
 नेठारहित पुरोहित लगे समाज सुधारन,  
 मुक्तिप्राप्तिमुखसाध्यरोति की सीख प्रचारन;  
 दैवस्वतंत्रप्रजा जेहिँ, होहिँ सत्व निरधारी,  
 होहि कदाचित जो जगदीसहु अत्याचारी:  
 उपदेसकहु उठायरखन निन्दा सुभ सीखे,

( ११० )



( २३ )

दुष्ट सराहे, करन हेत निज श्लाघी तीखे !  
 कवितमृष्टिसंपाति भाँति या चोपचढ़ाये,  
 सहितघमंड भान मंडल चढ़िबे कोँ धाये;  
 औ मुद्रालय कठिन लोह की छातिन वारे,  
 असद, अरोक भँड़ौवन के भारन सोँ हारे.  
 इन राकसनि, कुतर्किनि लै निज अस्त्र प्रचारौ,  
 उत साधौ निज वज्र, तथा निज छोभ निकारौ !  
 तिन कुवानि पै त्यागहु, जो खुचुरी निन्दारत,  
 जो बरवस कवि को भ्रम सोँ दोषी निर्धारत;  
 दूषनमय दिखराय सबे दोषी जो देखै,  
 जैसे पाण्डुरोगवारो सब पीरोहि पखे.

लखौ जाँचकनि उचित कहा आचार सिखेबो,  
 न्यायक को आधो करतब बस ज्ञान कमैबो.  
 रसअनुभव, विद्या, विवेकही सब कछु नाहीं,  
 जो भाषी हियस्वच्छ, सत्य दमकै तेहिँ माहीं:  
 एतोहि नहिँ, कै, जग मानै जो तुम्है सुहानौ,  
 पै तुमह औरन सोँ मेल मिलावन जानौ.

मौन रहौ नित जब तुमकोँ निज मति पै संसय,  
 औ संसय लै बात कहौ जद्यपि दृढ़ निश्चय:  
 केते ढीठ, हठी अडंबरी देखि परत हैं,  
 जो जदि कहूँ भूलैं तो सोई टेक धरत हैं;  
 पे तुम अपनो भूत चूक सानन्द सकारौ,  
 औ प्रति दोसहिँ गत दिन को सोधक निरधारौ.

एतोही नहिँ इष्ट, होहि सस्मति सदचारौ,  
 सुचर भूट सोँ भोड़ौ सत्य अधिक अपकारौ;  
 ऐसे सिखवहु नरनि मनो तुम नाहिँ सिखायो,

( १११ )



( २४ )

योँ अज्ञात पदार्थ लखावहु मनहु भुलायो-  
बिना सुसीख सत्य नाहिँन उचितादर पावै;  
केवल सोई अष्ट बुद्धि पर प्रेम जगावै.

सम्प्रतिदान माहिँ कैसहु न सूमपन ठानौ;  
कृपिनाइन मै बुद्धिकृपिनता अधम प्रमानौ.  
कुद तोष हित निज कर्तव्य कदापि न छोरी,  
होहु न इमि सुशील कै मुख न्यायहि सौँ मोरी.  
करहु नेकु भय नाहिँ बुधन के क्रुद्ध करन को,  
होत सहिष्णु स्वभाव प्रशसापात्र नरन को.

या अधिकार विवेचक धारि सकै जो नितप्रति,  
तो यामै संसय नहिँ होय जगत को हित अति;  
लाल होत पै, लखहु, आत्मस्वाधी अति क्रोधो,  
जब काहू सौँ सुनत कहूँ कोउ शब्द विरोधो,  
घूरत अति विकराल कियेँ नैननि भयकारी,  
ज्योँ प्राचीन चित्र मै कोउ नृप अत्याचारी.  
मूढ़ प्रतिष्ठित के छेड़न सौँ अति भयधारो,  
जाको सत्व अटोक करन नित काव्य न कारो.  
ऐसे हैं प्रतिभाविहीन कवि, जो मनभावत,  
ज्योँ वे जे बिन पढ़े परोक्षा सौँ तरि आवत,  
बादि भँडौवन पै छोड़ो सदवाद भयंकर,  
औ सुश्रूषा सृषा समर्पक वाचाली पर,  
करत नाहिँ बिश्वास जगत जिन की स्थावा पर  
जिनके कबिताईत्यागनग्रन पर सौँ गुरुतर.  
कबहुँ इष्ट अति रखन, रोकिनिज ताड़नि बानी,  
औ भइन कोँ हीन देन मिथ्या अभिमानी:  
गहिबो मौन भलो बरु तिन पै सतरे वे सौँ,

( ११२ )



( २५ )

तब लोँ निन्दि सकै को सकहिँ खँचै यह जब लोँ.  
 भनभनात ये सदा ऊँघदाई गति साजै,  
 लतियावहु जेतो लट्ठनलोँ तैतहि गाजै.  
 चूक उन्हेँ फिरसोँ दौड़न के हेत उभारै,  
 ज्योँ अँड़ियल टटू गिरिकै पुनि चाल सँवारै.  
 कैसे इनके भुँड सकुचविनसाहससाने,  
 शब्द तथा मात्राखटपट मैं अरुभि बुढ़ाने,  
 धावा करै कविन पै भरे कोभ नसनस लोँ;  
 तरकट लोँ औ दाविकटे मस्तिष्ककुरस लोँ,  
 अपनी बुधि की शिथिलित अन्तिम बूँद निचोरत;  
 औ क्लीवन को सो करि क्रोध कूर तुक जोरत.

ऐसे निपट निलज्ज कुकवि जग माहिँ घनेरे,  
 पै तैसेही मत्त, पतित जाँचक बहुतेरे.  
 ग्रन्थगथित गुटलमति, मूरखताजुत पंडित,  
 विद्यापोटअपारभार सिर धरेँ अखंडित,  
 निज मुखही सोँ निज अवनहिँ नित बिरद सुनावै,  
 औ अपनी ही सुनत सदा लखिवे में आवै.  
 सब ग्रन्थनि वे पढ़ै, पढ़ै जो सो सब लूसै:  
 तुलसीकृत सोँ सुवा बहत्तरि लोँ सब दूसै:  
 इन लेखेँ चौरै, मौलै, बहु ग्रन्थ रचैया;  
 लिखी बिहारी लाल नाहिँ दोहा सतसैया.  
 सनमुख उनके कोउ नव नाटकनाम उचारौ,  
 तो भट बोलै, “कबि याको है मित्र हमारी;”  
 एतहि नहिँ बरु कहै, दोष यामैं हम काढे,  
 कब काह की सुनि सुधरत पै कबि मदवाढे?  
 कैसहु ठाम पवित्र रोक इनकोँ कहूँ नाहीँ,

( ११३ )



( २६ )

मरघट सौँ रक्षा न अधिक कोउ तीरथ माहोँ :  
 देवल हूँ मैं गयेँ बादि बकि ये हतिडारैँ :  
 मूरख धँसैँ निसंक सुमन जहँ डरि पगधारैँ .  
 सुमति ससंक, सुशील, सावधानी सौँ बोलै,  
 सदा सहज लखि परै, चढ़ाई लघु पर डोलै;  
 पै दुरमति घहराय बाढ बकबक की छोरै,  
 औ कबहूँ ठठकै न औ न कबहूँ सुख मोरै,  
 यामैँ यमति न नेकु, भरी अतिसय उमाह सौँ,  
 चलति छोड़ि मर्याद प्रबल रोरित प्रबाह सौँ .

कहाँ मिलत पै ऐसो सज्जन सुमति प्रदानो,  
 सीख देन मैं सुदित, ज्ञान को नहिँ अभिमानी ?  
 विवृत न राग, द्वेष सौँ, बंधो शुद्ध नाहोँ ;  
 पहिलहि सौँ न सढील पच्छ धारैँ उर माहोँ ;  
 पंडित तज सुशील, सुशील तज कपटारी,  
 निडर नम्रता सहित, दयाजुत दृढव्रतधारी;  
 सकै दिखाय मित्र कोँ जो तेहिदोष असंसे,  
 औ सहर्ष सत्रुहु के गुन की भाषि प्रसंसे ?  
 धारैँ रसअनुभव यथार्थ, पै नहिँ इकअंगी;  
 ग्रन्थि को औ मनुष प्रकृति को ज्ञान सुढंगी;  
 अति उदार आलाप; हृदय अभिमान बिहीनो;  
 औ मन सहित प्रमाण प्रसंसा रुचि सौँ भीनो ?

पहिले ऐसे रहे बिवेचक; ऐसे सुचिमन,  
 आर्यवर्त मैं भये सुभग जुग मैं कति पय जन .  
 भरत महामुनि अचल ध्यानमन्दर धरि लीन्यो,  
 पारावार अपार मनन को मन्यन कीन्यो;  
 काव्यकलासाहित्यनियमवररतन निकारे,

( ११४ )



( २७ )

देस, प्रदेशनि माहिँ, कृपा उर आनि, बगारे-  
 कवि जो चिरकालीन निरंकुश, औ मन माने,  
 नित स्वतंत्रता अनघड़ की रुचि औ मद साने,  
 माने वे बर नियम, बात यह उर निरधारी,  
 बस कीन्ही निज प्रकृति सुमति सासन अधिकारी-  
 औ जयदेव अजौँ स्वाच्छन्द ललित सौँ भावै,  
 औ क्रम बिनह पाठक कोँ मतिपाट पढ़ावै,  
 उर उपजावै, मित्रन लौँ, सुभ सरल प्रीतिसौँ,  
 अति सुन्दर, सद भाव भव्य, अति सहज रीतिसौँ-  
 सो जो अष्ट काव्य में ज्यौँ, बिबेकह में त्यों,  
 करि सकत्यो खंडनहु उदंड, उदंड लिख्यो ज्यौँ,  
 जाँच्यो तदपि सशान्ति, जदपि गायो उमाहरत,  
 सोइ सिखवत तेहि वाक्य, काव्य जो हिये जगावतः  
 आज काल के जाँचक पै उलटी गति धारै,  
 जाँचैँ भरि औधत्य, लेख पै शिथिल सँवारै-

लखहु मुकुन्ददास शुकदेव भणित परकासत,  
 प्रति पंक्तिन सौँ नये नये लावन्य निकासत-

कालिदास में शक्ति, चातुरी दोउ छवि छावै,  
 विद्वज्जन पांडित्य, सुसभ्य सहजता भावै-

अति गँभीर श्रीहर्ष महान ग्रन्थ में शोभित,  
 परम युक्ततम नियम ऽरु क्रम सपष्टतम मिश्रित-  
 न्यौँ उपकारी अस्त्र जात अस्त्रालय धारै,  
 सब क्रम सौँ जतबड़, सुघरता सहित संहारै,  
 पै न दृगनसुख हेत, बरन कर के बाहन हित,  
 नित प्रयोग के योग, तथा इच्छति उपस्थित.  
 उदित पंडित राजहिँ कियो कला सब मंडित,

( ११५ )



( २८ )

निज विवेचकहिँ दई दिव्य कविगिरा उमंडितः  
 उत्तेजित जांचक जो निज करतव मैं उद्यत,  
 द्वै तातो सम्मति दे, पै नित रहत न्याय रत,  
 उदाहरण निज जाको जाके नियम टट्टावै.  
 औ आपुहि सो अति महान जेहिँ लिखि दरसावै.

आंचक परम्परा योँ सुभ अधिकार जमायो,  
 दलि स्वाच्छन्दहिँ उपकारी नियमनि बगरायो.  
 विद्या, तथा राज, उन्नति इक संगहि पाई;  
 औ फ़ैली अधिकारहि संग कला कुशलाई;  
 एकहि रिपु सोँ अन्त दुहुन की अलहन आई,  
 भारत औ विद्या एकहि जुग अवनति पाई.  
 अत्याचार संग सिर दुर्विश्वास उठायो,  
 वह तन कोँ ज्योँ, त्योँ यह मन कोँ दास बनायो;  
 बहुत जात मान्यो हो, औ जान्यो अति थोरो,  
 औ टिल्लड़पन गन्यो जात उत्तमता बोरो;  
 या बिध दूजी प्रलय बहुरि विद्या पर आई,  
 तुकारंभित बिपति, समाप्ति द्विजन सोँ पाई.

पै नागिस भट्ट अति माननीय बर पंडित,  
 विद्वज्जन मंडलिहिँ करन गौरव सोँ मंडित,  
 तेहि अवनतिरतकालप्रवाह प्रबल ठहरायो,  
 रंगभूमि सोँ सृषा विडंबिन कोँ बहरायो.

बिठलेस गोस्वामी के सुभ समय, निवारति  
 सारद निद्रा, त्यक्त बीन, पुस्तक पुनि धारति;  
 भारत की प्रतिभा प्राचीन बहुरि तहँ छाई,  
 भारी धूरि, तथा ताकी बर ग्रीव उठाई.  
 गई शिल्प, औ तेहि अनुरूप कला उद्धारो;  
 पाहन आकृति लई भये गिरि जीवनधारी:

( ११६ )



( २८ )

सुदुतर स्वरसों उख्यो गूंजि प्रति मन्दिर भायो;  
 तानसेन गायो औ प्रभुयश सूर सुनायो,  
 अमर सूर जाके सुन्दर उदार उर माहीं;  
 काव्यतथासाहित्यकला उपजी इकठाहीं;  
 केवल ब्रजहिं न अष्टनामतुव गौरव देहै,  
 बरु भारतसन्तान सबै निब तवगुन गैहै.

प्राकृत भाषन माहिं चलन बानी पुनि पाई,  
 गई फैलि चहुँ ओर अथोर कला कुशलाई;  
 ब्रजभाषा मैं लागी होन सुखद कविताई,  
 बहुत दिनन लो रही निरंकुशता, पर छाई.  
 बिना संस्कृत जातहुत्यो नाहिंन कहु जान्यो,  
 औ यथेष्ट पढ़िबो ताको हो अति अम सान्यो;  
 भाषा सों विन मानत हुते संस्कृतवारे,  
 'भाषा जाहो साहो,' गुनत न हे मतवारे;  
 औ उदंड भाषाकवि काव्य करत मनमाने,  
 सुनत गुनत नहिं संस्कृतिन के नियम पुराने.  
 पै ऐसे कहु भये मंडली बुधिवारी में,  
 न्यून गर्व में जो औ बढ़े जानकारी में,  
 जो साहसकरि मे प्राचीन सत्व के बादी,  
 औ थिर थापे काव्यकलासिद्धान्त अनादी.  
 जाको है यह वाक्य, महा कवि ऐसी सो हो,  
 "उक्ति विशेषो कव्यो, भाषा जाहो साहो."  
 ऐसी केशव ज्यो पण्डित ल्योही सुशील बर  
 जैसी अष्ट कुलीन उदार चरित तैसी घर;  
 सुभग संस्कृतवरसाहित्यज्ञान जेहि माहीं,  
 प्रति कवि को गुनमान, गर्व अपने को नाहीं.  
 ऐसी अबहि भयो हरिचन्द मित्र कविता को,

( ११७ )



( ३० )

जाननहारो उचित पन्थ अस्ति, निन्दा को-  
 क्षमाशोल चूकन पै, औ तत्पर गुणग्राही,  
 अतिशय निर्मलबुद्धि, तथा हियशुद्ध सदाही \*  
 पै अब केते भये हाय इमि सत्यानासी,  
 कवि औ जांचकर सअनुभव सों दोऊ उदासी;  
 शब्द, अर्थ को ज्ञान न कहु राखत उर माहीं,  
 शक्ति, निपुनता औ अभ्यास लेसह नाहीं.  
 बिन प्रतिभा के लिखत तथा जाँचत विवेक बिन,  
 अहंकार सों भरे फिरत फूले नित निसिदिन,  
 जोरि बटोरि कोउ साहित्य ग्रन्थ निर्मानै,  
 अर्थ शून्य कहूँ कहूँ विरोधी लक्षण ठानै;  
 जानत ह नहिँ कहा अतिव्याप्ति, अव्याप्ति, असंभव;  
 बनि बैठत साहित्यकार आचार्य स्वयंभव-  
 जात खड़ी बोली पै कोउ भयो दिवानो,  
 कोउ तुकान्तबिनपद्य लिखन मैं है अरुभानो;  
 अनुप्रासप्रतिबंध कठिन जिनके उर माहीं,  
 त्यागि पद्यप्रतिबंधहु लिखत गद्य क्यों नाहीं?  
 अनुप्रास कबहूँ न सुकवि की शक्ति घटावै,  
 बरू सच पूछौ तो नव सूझ हियेँ उपजावै.  
 ब्रजभाषा औ अनुप्रास जिन लेखेँ फीके,  
 माँगहिँ बिधना सों ते अवन मानुषी नोके.  
 हम इन लोगन हित सारद सों चहत विनय करि,

\* पोप साहेब के ग्रन्थ का अनुवाद यहाँ तक है। इसके आगे अनुवादकर्ता ने आजकल के भाषाकवियों और समालोचकों का कुछ विवरण स्वतन्त्र रीति पर लिखा है। इस बात पर भी ध्यान रहे कि इस अनुवाद में नाम भारतवर्षीय लोगों के योरोपीय नामों के स्थान पर रख दिये गये हैं।

( ११८ )



( ३१ )

काह्न बिध इनके हिय की दर्मति दीजै दरि;  
 जासौं ये साँचे आनंदप्रद सोँ सुख पावैं;  
 औ हठ करि नित औरन हूँ कोँ नहिँ बहकावैं;  
 होहिँ बहुरि सद कवि औ काव्य कला सुखदाई,  
 रहै सदा भारत में उन्नति की अधिकाई.

इति

( ११६ )



## पोप कवि की संक्षिप्त जीविनी ।

( यह पद्यमय लेख अंगरेजी के सुप्रसिद्ध कवि पोप साहेब के 'एसे आन क्रिटिसिज्म' का अनुवाद है, अतएव, उक्त महाशय का कुछ जीवन चरित्र भी इसके साथ पाठकों की सेवा में उपस्थित करना उचित समझ कर, बीटन साहेब की डिक्शनरी में लिखी हुई उनकी संक्षिप्त जीविनी का उलथा प्रकाशित किया जाता है )

अलेक्ज्याण्डर पोप इंगलिस्थान के एक सुप्रसिद्ध कवि थे, जिनके पिता स्ट्राण्ड में बज्ज़ाज़ी करते थे। अपने माता पिता के रोमनक्याथोलिकमतवाले होने के कारण वह आठ वर्ष की अवस्था में एक व्यावर्नर नामक पादरी के आधीन कर दिये गए, जिसने उनको ल्याटिन तथा ग्रीक भाषाओं की उपक्रमणिका की सिखा दी। उस समय वह आगिल्वीकृत होमर के अनुवाद को देख कर ऐसे उस पुस्तक पर रोझे कि वह उनका बड़ाही प्यारा ग्रन्थ हो गया, और दश वर्ष की अवस्था में जब कि वह पाठशाला में पढ़ते थे, उन्होंने होमर के ग्रन्थ के कई एक विषयों का एक नाटक बना डाला, जिसकी उच्चवर्ग के छात्रों ने खेला और जिसके अभिनय में मास्टर का माली अज्याक्स बना। बारह वर्ष की अवस्था में वह अपने माता पिता के साथ बिन्फील्ड को चले गए ( जो कि विंडसर फ़ारेस्ट में है ) जहां उनके पिता ने एक भूमि मोल ली थी। इस स्थान पर उन्होंने कवि बनने का विचार किया, और अपना 'ओड आन सालिच्यूड' (एकान्तवास विवरण काव्य) लिखा, जो कि उनकी काव्यशक्ति के प्रथम फल के रूप से विद्यमान है। इसी स्थान पर उन को पहिले पहल वैलर, स्पेन्सर तथा ड्राइडेन के ग्रन्थों से परिचय हुआ, परन्तु ड्राइडेन की रचना पढ़ने पर उन्होंने और सभी का परित्याग कर दिया और उसको अपने काव्य



( २ )

का परिमाण मान कर अध्ययन किया। सोलहवें वर्ष की अवस्था में उन्होंने अपने 'पैसोरल्स' (ग्राम्यजीवन विवरण काव्य) लिखे, जिसके पश्चात्, शीघ्रही, 'एसे आन क्रिटिसिज्म,' 'रेप आफ् दि लाक,' तथा 'विंडसर फ्लोरिस्ट.' प्रकाशित हुए। 'एसे आन क्रिटिसिज्म' (जिसका कि यह लेख अनुवाद है) कर्ता की अवस्था युवा होने पर भी, अंगरेज़ी भाषा में एक श्रेष्ठतम कविता है, और गंभीरतम नियमों से पूरित है, परन्तु रेप आफ् दि लाक में उनकी काव्यशक्ति का चमत्कार कुछ और भी अधिक प्रकाशित हुआ। उस कविता की मूल घटना, मिसेज़ फर्मेर के केश की एक लट के लार्डपिटर के द्वारा काटे जाने से, प्राप्त हुई थी। सन् १७१३ ई० के आस पास (जब कि वह अपने पच्चीसवें वर्ष की अवस्था में थे,) उन्होंने इलियड के अनुवाद करने की इच्छा का विज्ञापन दिया, जिस पर उनका उत्साह ऐसा परिवर्धित किया गया कि टिकनहाम में वह एक घर क़ायम कर सके, जहां वह सन् १७१५ में अपने माता पिता के साथ जा बसे। इलियड के समाप्त होने पर उन्होंने 'ओडेसी' का अनुवाद करना उठाया, जिसमें फिर उन की अति उदार बेहरी प्राप्त हुई। उस ग्रन्थ में उन की ब्रूम और फिनटन की विद्वता और योग्यता से निस्सन्देह सारगर्भित सहायता प्राप्त हुई। सन् १७२१, में पोप ने शेक्सपियर की रचनावली की एक पुनरावृत्ति प्रकाशित की। उस यश ने, जो कि उनको अपनी रचना की कृतकार्यता तथा योग्यता द्वारा प्राप्त हुआ था, कुछ श्रेणी के लेखकों में उनके अनेक विद्रोही खड़े कर दिये, जिनके द्वारा उनको बहुधा अनेक द्वेषजनित आक्रमण सहन करने पड़े। उनका स्वभाव ऐसा अधिक उत्तेजनान्वित तथा ऐसा न्यून निजाधीन था, कि उसने उनको उन शत्रुओं पर ध्यान न देने की क्षमता न प्राप्त होने दी, और सन् १७२८ में उन्होंने अपने चोम की 'डॉशियड' नाम की बीररसाभासमय काव्य रचना

( १२१ )



( ३ )

द्वारा प्रकाशित किया, जिसमें कि उन्होंने जितना उचित था उस से अधिक बैर निकाला, और इससे भी बुरा कार्य यह किया कि उसमें उन्होंने कई एक सुयोग्य तथा शक्तिसम्पन्न व्यक्तियों को उपहास का लक्ष्य बनाया, जिन्होंने उनका कोई अपराध नहीं किया था। सन् १७३३, में उन्होंने लार्ड बोलिंग ब्रोक के अनुरोध से, अपनी लेखनी को एक नीति तथा दर्शन शास्त्र सम्बन्धी विषय में लगाया जिसका परिणामफल, 'एसे आन मेन,' ( मनुष्य को आलोचना ) प्राप्त हुआ, जो कि एक कर्तव्यशास्त्र सम्बन्धी काव्य रचना है, और राजनीतिज्ञ अनुरोधकर्ता के प्रति कही गई है। उस रचना पर कुछ विशेष कहना व्यर्थ है, क्योंकि उसके मुख्य सिद्धान्तों के विषय में चाहे जो कहा जाय, पर उस में सुन्दर कल्पनाएं तथा सारगर्भित सोभाएं निस्सन्देह सुसज्जित हैं। उन्होंने फिर कुछ ताड़ना कारी कविता लिखीं, जिनमें कई एक उच्चपद के व्यक्तियों पर आक्रमण किया। पोप अपनी रचनावली को एक पूर्णमाला प्रकाशित करने में लगे हुए थे कि श्वासरोग उनको संसार से उठा ले गया। दैहिक आकार में पोप लघु तथा वक्र थे, तथापि उनके मुख पर, उस समय को छोड़ कर जब कि वह अपने कुल के रोग-शीस पीड़ा से व्यथित रहते थे, बहुत क्रान्ति और सुघरता झलकती थी। उनको मित्रताएं सिद्ध से भरी हुई थीं, और उनके स्वभाव में अहंकार का भाग न्यून न था, जिस अभिमान तथा आत्महित पर और सब वासनाओं को वह तत्परतापूर्वक न्यवछावर कर देते थे। पोप की रचनाओं के सब से उत्तम छापे वारबर्टन द्वारा प्रकाशित नौ ग्रन्थ, तथा वावेल्स और रास्को द्वारा प्रकाशित आहूतियां हैं। पोप की सब से उत्तम और अन्तिम जीविनी, जे. डबल्यू. क्रूकर, तथा मिस्टर पिटर कनिंगहम के अधिकार में प्रकाशित हुई है। पोप लंडन में सन् १६८८ ई. में उत्पन्न हुए थे और सन् १७४४ ई. में मरे।

जगन्नाथदास ( रत्नाकर )

( १२२ )

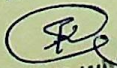






पुस्तकालय  
गुरुकुल कांगड़ी

Entered in Database

  
Signature with Date









69.9 69  
233 (1) 286

गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय.  
हरिद्वार

पुस्तक लौटाने की तिथि अन्त में अङ्कित  
है। इस तिथि को पुस्तक न लौटाने पर छै  
नये पैसे प्रति पुस्तक अतिरिक्त दिनों का  
अर्थदण्ड लगेगा।

१००००.६.५६। ३५,०० ३

Entered in Database

*JK*

Signature with Date



पुस्तकालय, गुरुकुल कांगड़ी विश्वविद्यालय  
हरिद्वार ।



